



URBA2M

2024 - 2025



## URBA2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme UCLouvain du master en urbanisme et développement territorial à finalité écoconception des territoires offre aux titulaires d'un diplôme de premier cycle de base (valorisé pour au moins 180 ECTS) une formation de deuxième cycle ouvrant aux disciplines concernées par le développement durable des territoires face aux défis du changement climatique et des transitions. Il propose un parcours à travers les enjeux des métropoles, des villes, des villages et des campagnes. Il permet l'acquisition des compétences en matière d'urbanisme et d'aménagement durable, soutenu par un questionnement critique sur les conceptions du développement et du rapport entre les sociétés et leur environnement.

Le programme met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire de la métropolisation des territoires. Il vise à développer chez l'étudiant les compétences lui permettant d'agir dans un champ professionnel comportant une palette très large d'activités : analyse et compréhension de la mobilité, des modes d'habiter, des ressources spatiales et naturelles, de l'éco-conception de projets stratégiques et d'urbanisme, de l'établissement programmatique, de la mise en place de procédures de négociations, décisions et montage de projet, de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, de la concertation, participation et communication.

En Belgique comme ailleurs, le référentiel de compétences qui caractérise ce champ professionnel est à la fois un patrimoine hérité de traditions culturelles, administratives, techniques, dont il faut pouvoir intégrer la spécificité, et un terrain d'expérimentation permanente et en constante évolution. Les métiers nombreux et variés qui occupent ce champ s'exercent dans le cadre de collectivités territoriales, de services de publics, de grandes sociétés, d'universités, d'associations ou de bureaux privés.

Dans cette perspective, la formation mobilise trois champs disciplinaires :

- Le champ de la prospective et du projet lié à la formalisation des espaces bâtis et non bâtis dans le cadre d'une démarche d'observation, stratégique, composition et opérationnalisation ;
- Le champ des sciences humaines lié à la gestion politique, juridique et administrative, ainsi qu'aux dimensions sociale, économique et culturelle et de la démarche des jeux des acteurs ;
- Le champ du génie urbain et rural, incluant les paysages, les espaces publics, les réseaux de déplacements, le foncier et les matières relevant des sciences de l'environnement et de la démarche de l'ingénieur.

La formation prépare l'étudiant à exercer des fonctions techniques autant que des rôles de direction plus politiques, tout en mettant plus particulièrement l'accent sur le travail de conception et de gestion de projets urbains et territoriaux durables, qui constitue en quelque sorte le cœur du métier.

Conçue dans cette perspective, l'approche pédagogique se caractérise par trois spécificités :

- Une pédagogie de l'interdisciplinarité, mise en œuvre à travers le contenu des enseignements, l'organisation du travail étudiant par groupes d'activités, et l'animation des activités pédagogiques par équipes interdisciplinaires d'enseignants ;
- Une pédagogie du projet qui met l'accent sur le développement d'un savoir-agir nécessaire à la conduite de processus de changement territorial dans un milieu décisionnel complexe ;
- Une pédagogie fondée sur des expériences territoriales concrètes, mise en œuvre à travers des ateliers d'écoconception des territoires, un programme de stage, des visites portant sur des situations et des problèmes d'actualité, où les travaux sont menés en équipe avec la participation des enseignants concernés, avec l'objectif de déboucher sur des propositions collectives d'intervention à soumettre au débat public.

Au terme de ce master les étudiants auront les capacités à s'insérer dans le monde professionnel ou celui de la recherche en s'investissant dans un travail de doctorat.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1

*Capacités à analyser les dynamiques de fabrication et de transformation des territoires, à partir de références aux théories de l'urbanisme, aux processus historiques de développement, aux contraintes et potentialités, aux jeux des acteurs, aux différentes échelles spatiales et temporelles pertinentes afin de dégager des enjeux et poser des scénarios prospectifs.*

AA1.1 *dégager les différentes hypothèses de travail par rapport à un problème d'urbanisme et liées à la politique de la ville et de la ruralité*

AA1.2 *démontrer des compétences en matière de recherche, d'analyse, d'évaluation ainsi que la capacité de prendre des décisions appropriées fondées sur des données probantes quantitatives et qualitatives*

AA1.3 *maîtriser les enjeux d'adaptation et de transformation de*

AA1.4 *dégager et articuler les différentes composantes constituant un contexte urbain ou territorial*

AA1.5 *coordonner transversalement les différentes disciplines liées à l'aménagement du territoire*

AA1.6 *maîtriser les enjeux sociétaux contemporains de l'aménagement du territoire*

AA2 *Capacités à maîtriser les outils, techniques et ingénieries urbaines et territoriales d'observation, d'enquête, d'analyse, de prospective, de représentation, de négociation et de communication*

AA2.1

**Tronc Commun [90.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Unités d'enseignement de compréhension de l'espace et du territoire (18 crédits)

○ LBIRE2102U	Géomatique appliquée : partim URBA	Pierre Defourny	FR [q1] [30h+11.5h] [3 Crédits] 🌐 > <i>English-friendly</i>	X	
○ LICAR2301	Analyse et composition de l'urbain	Guillaume Vanneste	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LICAR2303	Analyse et composition du paysage	Pierre Cloquette	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LENVI2101	Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires	Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Jean-Pierre Raskin	EB [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐		x
⌘ LGEO1322	Géographie des espaces urbains et des flux	Marie-Laurence De Keersmaecker	EB [q1] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐		x
⌘ LGEO2210	Aménager des territoires urbains durables		EB [q1] [30h] [3 Crédits] Δ 🌐 > English-friendly		x
⌘ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions		EB [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	x	
⌘ LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances				

EB [d5] [30P] [3 Crédits]

**Finalité spécialisée : conception des éco-territoires [30.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Finalité spécialisée (30 crédits)**

○ LURBA2915	Atelier des éco territoires I: planification stratégique	Pierre Defourny Yves Hanin Elisabetta cinzia Rosa Michaël Van Cutsem	FR [q1] [60h+45h] [9 Crédits] 🌐	X	
○ LURBA2925	Atelier des éco territoires II: composition urbanistique	Elisabetta cinzia Rosa Guillaume Vanneste	FR [q2] [60h+45h] [9 Crédits] 🌐	X	
○ LURBA2002	Atelier des éco territoires III: projets internationaux	Jean-Philippe De Visscher Elisabetta cinzia Rosa	FR [q1] [60h+45h] [9 Crédits] △ 🌐		X
○ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	

**ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES**

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le





## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



Bachelier de type long en sciences de l'ingénieur orientation ingénieur civil, bioingénierie ou sciences agronomiques	Accès direct	
Bachelier de type long en sciences géographiques	Accès direct	
Bachelier de type long en architecte paysagiste	Accès direct	
Bacheliers de type long en sciences humaines et sociales, sciences politiques, sociologie et anthropologie, sciences économiques et de gestion, information et communication, droit, histoire, histoire de l'art, philosophie et sciences biologiques	Accès moyennant compléments de formation	Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires Dessin 1 : Ville et Territoire (LICAR1501) et/ou Cartographie thématique et analyse des données spatiales (LGEO1241). Voyez aussi les <a href="#">Conditions complémentaires d'accès</a> .
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>		
	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Le cas échéant, la Commission d'admission propose à l'étudiant-e un programme adapté à sa situation.
<b>Bacheliers étrangers</b>		
	<a href="#">Accès sur dossier</a>	Le cas échéant, la Commission d'admission propose à l'étudiant-e un programme adapté à sa situation.

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les titulaires d'un autre grade académique de bachelier de type long (dont notamment des hautes écoles et écoles des Arts) de même que les bacheliers de type court en ingénieur industriel, management de la logistique, design industriel et techniques graphiques peuvent accéder au programme du master 120 crédits moyennant une décision des autorités académiques et un enseignement complémentaire de 15 à 45 crédits reprenant par exemple des cours de l'UCLouvain des mineures en Architecture ou en Environnement et développement ou Développement durable ou encore en Géographie.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 30 et 45 BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 30 et 45 BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 30 et 45 BA en architecture des jardins et du paysage - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 30 et 45 BA en gestion de l'environnement urbain - crédits supplémentaires entre 15 et 45 BA en immobilier - crédits supplémentaires entre 15 et 45	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
		-	



## PÉDAGOGIE

---

La formation en 120 crédits répond à la nécessité de renforcer les compétences en éco-conception des territoires. En effet les enjeux liés aux changements climatiques, aux transitions énergétiques et écologiques de même que la complexité croissante dans les processus de décisions et l'organisation des territoires nécessitent de revoir et d'approfondir les méthodes d'enseignement.

La pédagogie vise dès lors à renforcer les connaissances, la maîtrise des techniques en bénéficiant des recherches et des pratiques internationales dans le domaine de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire et du paysage de même que de l'expérience des professionnels exerçant dans ces domaines.

Le master en urbanisme et développement territorial à l'UCLouvain s'appuie sur une pédagogie articulant des cours théoriques et leur application dans des cours atelier de projet. Les trois premiers blocs de compétences articulent ces apports pédagogiques dans une maîtrise individuelle et collective via le travail en équipe interdisciplinaire tandis que le quatrième bloc vise l'expérience pratique au sein du milieu professionnel ou de recherche et la problématisation personnelle.

Les cours sont dispensés sur la base d'interactions interdisciplinaires grâce aux brassages d'étudiant-es issu-es de différents horizons et d'enseignants des facultés d'architecture, d'ingénierie architecturale et civil, de géographie, des bioingénieurs, de droit, d'histoire

